

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 44 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ детский сад № 44)**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«Картинная галерея в детском саду»**

Форма проведения: совместное мероприятие для родителей и детей (семейная гостиная).

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5–7 лет).

Цель: приобщение родителей и детей к миру изобразительного искусства, формирование эстетического вкуса и развитие навыков совместного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить родителей с репродукциями картин русских художников из собрания Третьяковской галереи.
- Расширить представления участников о жанрах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт).

Развивающие:

- Развивать у участников наблюдательность, воображение и эмоциональный отклик на произведения искусства.
- Развивать умение анализировать художественные произведения.

Воспитательные:

- Создать условия для неформального общения между педагогами, родителями и детьми.
- Воспитывать интерес к изобразительному искусству, ценностное отношение к культурному наследию.
- Способствовать сплочению семьи и детского сада.

Предварительная работа:

- Оформление импровизированной «картинной галереи» в группе (репродукции картин, рамочки, этикетки).
- Подготовка раздаточного материала: пазлы с репродукциями картин, конверты, ватман, краски, кисти, вырезки из журналов, клей.
- Подготовка памятных сувениров для родителей (открытки с репродукциями).

Материалы и оборудование:

- Репродукции картин русских художников (И.И. Левитан, А.К. Саврасов, В.А. Серов, И.И. Шишкин, В.М. Васнецов).
- Мультимедийная презентация (по желанию).
- Пазлы с репродукциями картин.

- Ватман, краски, кисти, вырезки из журналов, клей, ножницы.
- Музыкальное сопровождение (классическая музыка).

Ход мероприятия

1. Вводная часть (5–7 мин)

Ведущий (воспитатель) приветствует гостей:

«Добрый день, уважаемые родители! Искусство — это важнейший инструмент развития личности. Чтобы привить детям любовь к прекрасному, мы должны начать с себя, с семьи. Сегодня я приглашаю вас совершить небольшое путешествие по залам нашей импровизированной „Картинной галереи“».

Разминка «Цветные вопросы»

Для создания атмосферы проводится небольшая викторина-ледокол:

- Сколько цветов у радуги? (7)
- Какого цвета нет на флаге России: красного, белого, жёлтого? (*Жёлтого*)
- Цвет волос Мальвины? (*Голубой*)
- Какого цвета небо в ясный день? (*Синего*)

2. Основная часть: Интерактивная экскурсия (30–35 мин)

Родители делятся на две команды («Умники» и «Знатоки»). На стенах группы развешаны репродукции известных картин.

Задание № 1. «Жанры живописи»

Командам предлагаются загадки о жанрах. Нужно найти соответствующую картину в зале.

- **Натюрморт:** «Если видишь на картине чашку кофе на столе... то подобную картину называют...»
- **Пейзаж:** «Если видишь на картине нарисована река... то подобная картина называется...»
- **Портрет:** «Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь на вас... то подобная картина называется...»

Задание № 2. «Собери шедевр»

Капитанам команд выдаются конверты с разрезными картинками (пазлами), изображающими известные полотна (например, «Богатыри» В.М. Васнецова). Задача — собрать картину быстрее соперников.

Задание № 3. «Узнай художника»

Ведущий показывает крупным планом фрагменты знаменитых картин, а участники должны назвать автора и полное название работы.

Примеры работ:

- И.И. Левитан — «Золотая осень», «Весна. Большая вода».
- А.К. Саврасов — «Грачи прилетели».
- В.А. Серов — «Девочка с персиками».
- И.И. Шишкин — «Утро в сосновом бору».
- В.М. Васнецов — «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером Волке».

Физкультурная пауза (по мере необходимости)

«Мы по залу все гуляли,
И картины созерцали.

Раз — присели, два — привстали,
Руки к солнцу мы подняли.
Вправо, влево повернулись
И друг другу улыбнулись!»

Задание № 4. Творческая мастерская «Мы — художники»

Участникам предлагается создать совместный коллаж или рисунок на тему «Зимний лес». Родители вместе с детьми используют ватман, краски или вырезки из журналов. Это задание направлено на сплочение семьи и развитие совместного творчества.

3. Заключительная часть (5–10 мин)

Обсуждение. Участники делятся впечатлениями от увиденного и созданного.

Рефлексия. Ведущий благодарит всех за участие:

«Сегодня вы доказали, что быть родителями — значит быть настоящим знатоком и творцом. Пусть искусство всегда будет частью вашей семейной жизни!»

Вручение сувениров. В качестве памятного сувенира родителям можно подарить небольшие открытки с репродукциями картин, которые обсуждались на встрече.

Методические рекомендации:

- Мероприятие рекомендуется проводить в первой половине дня или в вечернее время, когда родители могут присутствовать.
- Важно создать доброжелательную, непринуждённую атмосферу.
- Приветствуется активное участие детей в выполнении заданий вместе с родителями.
- Для удобства родителей можно заранее подготовить раздаточный материал с названиями картин и авторами.

Литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа».